ACTA No. 532		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: **PROGRAMA DE ARTICULACIÓN CON LA MEDIA** **COMITÉ PLAN OPERATIVO INTERINSTITUCIONAL (POI) # 2** **IE ALFREDO GARCÍA - SENA**		
CIUDAD Y FECHA: Pereira, 3 de julio de 2020.	**HORA INICIO:** 10:00	**HORA FIN:** 12:00
LUGAR: Sala de conferencias virtual Google Meet	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO** **Regional / Risaralda / Comercio y Servicios**	

TEMA (S):

1. Seguimiento al proceso de formación, asistencia, actividades de formación, su presentación y entrega, conectividad y novedades presentadas.
2. Etapa productiva.
3. Otros

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

Realizar seguimiento al proceso de formación SENA reportando las novedades presentadas con aprendices en relación con la asistencia, la entrega de las actividades y conectividad, proponiendo alternativas de solución con el apoyo de la IE, en pro de las aprendices.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Para la realización del POI # 2 se contó con la participación de las siguientes personas:

- Carlos Enrique Henao Ramírez – Coordinador Académico - IE Alfredo García
- María Elena Castaño Gallego – Docente Directora Grado 11 IE Alfredo García
- Margarita María González Fernández – Docente IE Alfredo García
- Mary Sandra Cortes Mejía – Docente Emprendimiento IE Alfredo García
- Michel Dayana Rodriguez Londoño – Vocera Ficha 1849480 Grado 11
- Deily Liyiana Morales Gonzalez – Representante empresa didáctica SINERGIA S.A.S.
- Tatiana Usma Barriga - Representante empresa didáctica SINERGIA S.A.S.
- Nayely Pérez - Vocera Ficha 2117197 Grado 10
- Diana Marcela Cacante Ramírez – Líder SENA Articulación con la Media
- Martha Lucía Tabárez Villa – Instructora Seguimiento Etapa Productiva
- María Elizabeth Kasyanenko – Instructora del Técnico en Asistencia Administrativa – Ficha 2117197
- Martha Inés Osorio Jiménez - Instructora del Técnico en Asistencia Administrativa – Ficha 1849480
- Andrés Felipe Ramírez - Instructor del Técnico en Asistencia Administrativa – Ficha 1849480

El instructor Andrés Felipe Ramírez Botero inicia la reunión repasando los fines que tiene el Comité Plan Operativo Interinstitucional:

- Dar cumplimiento y dinamizar el Programa de Articulación con la Educación Media.
- Acompañar a los aprendices que se encuentran articulados con los programas del Centro de Formación.
- Conocer los logros alcanzados en la formación profesional. En este aspecto se tendrán en cuenta los criterios de asistencia, rendimiento académico, actitudes y dificultades personales, todo con el fin de realizar seguimiento a los aprendices del desarrollo del proceso formativo.
- Tomar decisiones respecto de los casos de aprendices con dificultades.
- Definir el apoyo que el estudiante-aprendiz necesita para su mejoramiento.
- Plantear las acciones y planes de mejoramiento. Al mismo tiempo esto permitirá tener el debido proceso, en caso de que el comité Operativo decida que un aprendiz debe salir del Programa por su bajo rendimiento académico, está la argumentación del seguimiento a su formación.
- Se realizará seguimiento a los planes de centro en torno a la atención de la institución en el programa, es decir a las diferentes actividades que están estipuladas y que tienen que ver con el buen funcionamiento del programa, como registro de aprendices en Sofía, matriculas, novedades y demás que se consideren pertinentes.
- El comité también realizará seguimiento en temas de ambientes de aprendizaje, horas de formación, formación directa y demás temas que contribuyan para fortalecer el proceso.

El POI se encuentra conformado por:

- El/la Rector (a) de la Institución educativa y/o Colegio o su delegado.
- Representación de coordinador de la institución Educativa
- Representación de Docentes de la Institución Educativa: Representante Área Técnica y Transversal de la Educación Media (grado 10°- 11°)
- Representación de instructores del SENA.
- Representación por parte de los aprendices vinculados a los programas de formación SENA.
- Representación de otros actores vinculados al proceso tales como Coordinadores SENA y líderes del proceso de articulación con la media en cada centro.

La líder Diana Marcela Cacante inicia su intervención recordando que el objetivo del comité es realizar seguimiento y control al proceso de articulación con la media; le recuerda a los aprendices la confidencialidad que se debe tener con los temas que se traten en la reunión, recalca la importancia que tiene la participación de los aprendices en este tipo de reuniones, ya que pueden manifestar de manera libre lo que pueda estar ocurriendo en el proceso, especialmente en la condiciones actuales, donde la conectividad y otros factores relacionados puedan estar afectando el rendimiento de sus compañeros aprendices.

Desde que se inició este nuevo proceso, los instructores SENA han venido teniendo un proceso de acercamiento y flexibilización con los aprendices, entendiendo que la IE también tiene su espacio. Se ha buscado contactar a los aprendices por vía telefónica, Meet, Classroom, Territorium, entre otras.

El proceso de articulación también se vive desde la IE en las diferentes asignaturas como son Español, Educación Física, Tecnología, Ética, Matemáticas, Estadística, Inglés y Emprendimiento, reconociendo que la IE se ha venido fortaleciendo mucho en las competencias técnicas de Asistencia Administrativa

en temas como producir los documentos y organizar la información, eventos y servicio al cliente, labor que se viene realizando desde hace muchos años, dando como resultado un Técnico en Asistencia Administrativa de alta calidad.

Este proceso se debe llevar mancomunadamente entre IE y SENA, de tal forma que juntos podremos sacar adelante.

SEGUIMIENTO AL PROCESO DE FORMACIÓN

Ficha: 1849480
Programa de formación: Técnico Asistencia Administrativa

El instructor Andrés Felipe Ramírez quien orienta formación SENA en la ficha, resalta que el grupo se caracteriza por meterle muchas ganas a todas las actividades que se les proponen, siempre muestran una excelente actitud, también se destacan en la producción audiovisual, entregando actividades en video que muy buena calidad.

T DI	DI	NOMBRE	APELLIDOS	SITUACIÓN PRESENTADA
TI	1004529537	JESSICA TATIANA	VILLA CALVO	Instructor Andrés Felipe: No asiste a la formación sincrónica. Se comprometió en ponerse al día con las actividades de aprendizaje.
TI	1006697620	LAURA CAMILA	OSPINA CARDONA	Docente Margarita: Es una estudiante muy dedicada y responsable, con una condición económica muy compleja, cuenta con las herramientas mínimas, últimamente ha estado enferma con problemas cardiacos. La familia se fragmentó. En el momento está viviendo con el papá en Santa Rosa de Cabal. Se le dificulta mucho la conectividad a internet, haciendo uso de la red wifi del vecino. No cuenta con Smartphone. Tiene muchas ganas de superación.
CC	1002856438	KELI TATIANA	SANCHEZ MONTOYA	Instructor Andrés Felipe: No asiste a la formación sincrónica. Se comprometió en ponerse al día con las actividades de aprendizaje. Instructora Martha Inés: No asiste a la formación SENA sincrónica, envía las actividades vía WhatsApp. Tiene valoración más baja en la parte académica. Docente Mary Sandra: La estudiante le manifestó que había tenido unas dificultades y ha empezado a rendir en otras materias, lo que indica que se va a nivelar en todo. Docente Margarita: Está reportada en todas las asignaturas, a excepción de física. Algunos estudiantes le han manifestados a la docente que la estudiante no realiza ningún trabajo y está generando un mal ambiente en el grupo, ya que también le informan que mantiene en fiestas. Coordinador Carlos Enrique: La estudiante solicitó retiro de la IE, donde se le estimuló para continuar sus estudios, aceptando continuar y brindándole un pc portátil.
TI	1004755594	JUAN ALEJANDRO	LOAIZA HENAO	Instructor Andrés Felipe: Si asiste a la formación sincrónica. Se comprometió en ponerse al día con las actividades de aprendizaje.

TI	1085716654	KEVIN	CASTAÑEDA MONTENEGRO	Instructor Andrés Felipe: Si asiste a la formación sincrónica. Se comprometió en ponerse al día con las actividades de aprendizaje.
TI	1004776501	KEVIN ANDRES	GRANDAS FERNANDEZ	Instructor Andrés Felipe: Si asiste a la formación sincrónica. Se comprometió en ponerse al día con las actividades de aprendizaje.
TI	1004736936	JEINE MARCELA	RESTREPO DELGADO	Instructor Andrés Felipe: La aprendiz dice presentar muchas dificultades en su casa, donde se ha visto obligada a trabajar. No asiste a la formación y no ha presentado actividades de aprendizaje. Docente Mary Sandra: En lo académico con la IE está con dificultades y la comunicación con ella ha sido difícil. Instructora Martha Inés: Asiste a la formación sincrónica y le ha venido presentando las actividades de aprendizaje. Docente Margarita: Presenta informe del estado de la estudiante, donde tiene pendiente Física, Química, Cálculo, Archivo, Artes y Emprendimiento. Con esta estudiante se han venido presentando situaciones académicas desde el año anterior y no es solo la situación familiar lo que la afecta, dejando todo para lo último.

El coordinador académico Carlos Enrique ve muy buena la actitud por parte de los instructores SENA de grado 11 y observa la voluntad de apoyar a los aprendices en la actual coyuntura. También ha visto un alto nivel de exigencia por parte del SENA, teniendo en cuenta la situación actual por lo que están pasando los aprendices a causa de la pandemia.

El coordinador Carlos Enrique pregunta a los presentes del SENA ¿cómo está el SENA es su proceso evaluativo con respecto a las indicaciones del Ministerio de Educación Nacional?, el coordinador observa que falta un poco más de humanismo en este proceso.

La líder Diana Marcela responde la pregunta, indica que el aprendiz – aprueba - o - aun no aprueba -, y cuando el caso es - aun no aprueba -, se busca brindarle las posibilidades a través de un plan de mejoramiento, se busca comprometerlos; aunque se estipula que es solo un plan de mejoramiento, lo instructores solamente hacen uno, se le dan brindan varias oportunidades, esto acorde a sus características particulares, tal como lo comentaban anteriormente los instructores. Se deben dejar evidencia y registro de los planes de mejora realizados, previendo posibles situaciones en las cuales los aprendices, acudientes o padres de familia requieran información sobre dichos planes de mejora.

La vocera de la ficha Michel Dayana Rodriguez Londoño, realiza su intervención e informa que las actividades propuestas por los instructores han sido muy didácticas, por ejemplo con la instructora Martha Inés han realizado un evento, y por parte de la IE han sido muy flexibles. Le genera preocupación el compañero KEVIN ANDRÉS GRANDAS, ya que en el momento se encuentra sin grupo de la empresa didáctica.

Ficha: 2117197
Programa de formación: Técnico Asistencia Administrativa

La instructora María Elizabeth quien orienta formación SENA en la ficha hace referencia a las siguientes novedades:

T DI	DI	NOMBRE	APELLIDOS	SITUACIÓN PRESENTADA
TI	1056770651	ZHARITH	ORTIZ TREJOS	Instructora Elizabeth: La tiene como novedad para retiro. La aprendiz está desmotivada por no contar con conectividad. La instructora propone motivarla con apoyo de la psicoorientadora de la IE. Docente Mary Sandra: La alumna está en otra ciudad sola y trabajando en una mina, no tiene conectividad donde está, únicamente recarga el celular cada cuatro (4) días con mucha dificultad. Con la IE está pendiente de presentar sus trabajos a su ritmo de acuerdo a sus posibilidades. Coordinador Carlos Enrique: Habló con la mamá de la aprendiz y le informa que no desea seguir, ya que cuenta con las condiciones para poder asistir a la formación SENA, pero la aprendiz no quiere continuar.
TI	1004737592	MARIANA	GARCIA BEDOYA	Instructora Elizabeth: A estado hablando vía telefónica con la aprendiz quien es la vocera de la ficha; le comunicó a la instructora que la temática del técnico no era lo suyo. La instructora le sugirió un trabajo en equipo aprendiz-instructor y así darse la oportunidad de conocer el técnico. Coordinador Carlos Enrique: La aprendiz le comunicó que la mamá la había obligado a inscribirse en el programa de formación del SENA y que la temática no le gusta. Se le solicitó una justificación escrita para poder realizar el proceso de retiro del SENA a lo que la aprendiz le respondió que su mamá no tiene tiempo de hacerla, lo que denota que la mamá no está de acuerdo con el retiro de la aprendiz.
TI	1004519267	LAURA XIMENA	FRANCO	Instructora Elizabeth: La aprendiz está realizando un curso de peluquería y se le cruza con la formación SENA. Presenta muy buena actitud. Coordinador Carlos Enrique: La aprendiz viene de validación - educación para adultos -. Se revisará el caso de este aprendiz para que con el material impreso pueda continuar y nivelarse.
TI	1004754650	DANIELA	LONDOÑO MORENO	Instructora Elizabeth: La aprendiz trabajo y le manifiesta que no cuenta con las herramientas para la participar de la formación SENA. Se le envió la guía de aprendizaje por WhatsApp.
TI	1004753955	JHON JAIRO	GOZALEZ BUITRAGO	Coordinador Carlos Enrique: El aprendiz viene de un proceso que se llama CAMINAR, donde es una metodología flexible. Revisará el caso de este aprendiz para que con el material impreso pueda continuar y nivelarse.

La instructora Elizabeth informa que el instructor Carlos Andrés Mejía les está orientando un (1) resultado de aprendizaje de elaboración de documentos, y también está con la ficha la instructora Yeny quien les orienta Ética, Cultura y Paz, por lo tanto se ha buscado no saturarlos con actividades dada la cantidad de temas que están abarcando en el momento.

La instructora Elizabeth realizará un proceso de acercamiento con los aprendices que no han podido asistir a las sesiones de formación, enfocando de una mejor forma los esfuerzos hacia estos aprendices.

El coordinador académico Carlos Enrique con respecto al grado 10 tiene cuatro (4) solicitudes de retiro, donde se les solicitó a los aprendices y padres de familia argumentar muy bien dicha solicitud. Informa que la situación que presentan estos cuatro (4) aprendices es en relación a que se inscribieron no por voluntad propia y no les gusta la temática del técnico.

La docente Margarita informa que los aprendices que están solicitando retiro del programa de formación, son aprendices que vienen de un proceso que se llama CAMINAR, en donde se han venido acoplando a la necesidades académicas de la IE, han sufrido desescolarización en años anteriores e hicieron nivelación con CAMINAR, por lo tanto les cuesta mucho más cumplir con las obligaciones de la IE y por lo tanto mucho más con las del SENA, no siendo esto una justificación, pero hace la anotación para que se tenga en cuenta el contexto.

La IE realizará acompañamiento con la psicoorientadora a todos los casos anteriormente tratados.

La vocera de la ficha Nayely Pérez, informa que hasta el momento la formación orientada por el SENA le ha parecido súper genial, lo cual es una gran oportunidad para los aprendices y les va servir mucho en su vida laboral. En relación a los compañeros que se han querido retirar, la vocera opina que ellos creen que no son capaz, porque a algunos se les dificulta las matemáticas, álgebra y otras asignaturas, entonces ellos tienen el preconcepto de no ser capaces solo por el nombre del técnico, el cual es Asistencia Administrativa, deduciendo que son solo números y problemas matemáticos, prefiriendo quedarse en su zona de confort. Es de anotar que muchos se sienten muy agradecidos, ya que no cuentan con los recursos para poder pagar una carrera universitaria y consideran que el SENA les brinda mejores oportunidades.

Por otro lado el coordinador Carlos Enrique solicita mirar la posibilidad de ofertar otros programas de formación a los alumnos de la IE, buscando cautivar y poder llegar a más de ellos en sus gustos.

Informa que se están gestionando unos equipos de cómputo para ser entregados en préstamo a los aprendices del SENA que no cuentan con las herramientas necesarias.

Adiciona que la IE tiene dispuesto el correo electrónico institucionalfredogarcia@gmail.com mediante el cual se pueden enviar los materiales que formación que requieren ser impresos y los cuales pueden ser reclamados por los acudientes de los aprendices los martes, miércoles y jueves, de 10 a.m. a 1 p.m.

ETAPA PRODUCTIVA

La instructora Martha Lucía Tabarez realiza su intervención mencionando que con los aprendices de grado 11 la experiencia ha sido muy satisfactoria, el grupo ha participado mucho, son unos aprendices excelentes, el desarrollo de la etapa productiva ha sido muy bien recibido por parte de los aprendices con una constante retroalimentación.

Se ha venido usando el modelo de padrinazgo, apoyándose en los compañeros e instructores de la ficha para el envío de las evidencias.

El acompañamiento ha sido constante por parte de la IE con la docente María Elena y por parte del SENA con los instructores Martha Inés y Andrés Felipe.

Los aprendices que se mencionaron al inicio como novedades, la instructora Martha Lucía también los tiene reportados en la Etapa Productiva como pendientes por entrega las bitácoras 1 y 2.

La instructora Martha Lucía hace recorrido por Territorium evidenciando como han realizado los envíos, la retroalimentación y quienes aún no entregan bitácoras. Constantemente se están enviando anuncios en la plataforma sobre dichos procesos.

Para grado 10 la indica que ya se hizo un alistamiento con los instructores, se está programando una inducción con los aprendices donde se muestre de manera detallada la realización de este proceso de etapa productiva.

EMPRESA DIDÁCTICA SINERGIA S.A.S.

La instructora Martha Inés informa que en días pasados se sostuvo una reunión con las docentes de la IE que apoyan el proceso de SENA y la etapa productiva y con los instructores SENA de grado 11, donde se socializaba la intención que desde el grado 11 de la IE Alfredo García se liderará la empresa didáctica SINERGIA S.A.S., dando cumplimiento a la etapa productiva de los aprendices, de tal forma que los aprendices pueden realizar su etapa productiva en el desarrollo de actividades con dicha empresa didáctica de una forma muy interactiva, entendiendo la empresa y asumiendo roles dentro de la misma. La intención es entonces mostrar la empresa en esta reunión buscando recibir el aval por parte de las directiva de la IE.

La líder Diana Marcela señala que las empresas didácticas están basadas en la simulación bajo unos roles muy cercanos a la realidad, es así que SINERGIA S.A.S. es una empresa cuya razón es el fortalecimiento de eventos, y todo la gestión administrativa relacionada con la realización de un evento, acorde a las competencias desarrolladas en el técnico de Asistencia Administrativa. Se busca generar toda una dinámica entre las diferentes empresas donde se genera facturación por los servicios contratados con dinero didáctico. Para agosto se está planeando el Virtual Camp – La Rueda de Negocios más Joven, donde se van a ofrecer sus servicios a las otras empresas realizando dicha interacción.

Se postula la IE Alfredo García para ser sede de SINERGIA S.A.S. ya que la IE es de resaltar, donde el talento humano que tienen es idóneo ha buscado integrar contenidos del programa de formación del SENA en su PEI, a pesar de ser una IE Académica, lo cual demuestra un gran esfuerzo por parte de los docentes de la IE.

Anotar que son empresas móviles y en el presente año se proyecta poder tener en la IE Alfredo García.

Se proyecta video de presentación de la empresa.

Interviene la aprendiz Deily Liyiana Morales Gonzalez donde habla sobre el avance que han podido tener con la empresa didáctica SINERGIA S.A.S., donde han podido revisar la planta de cargos y manifiesta que en el grupo están muy emocionados y espera que todo salga muy bien.

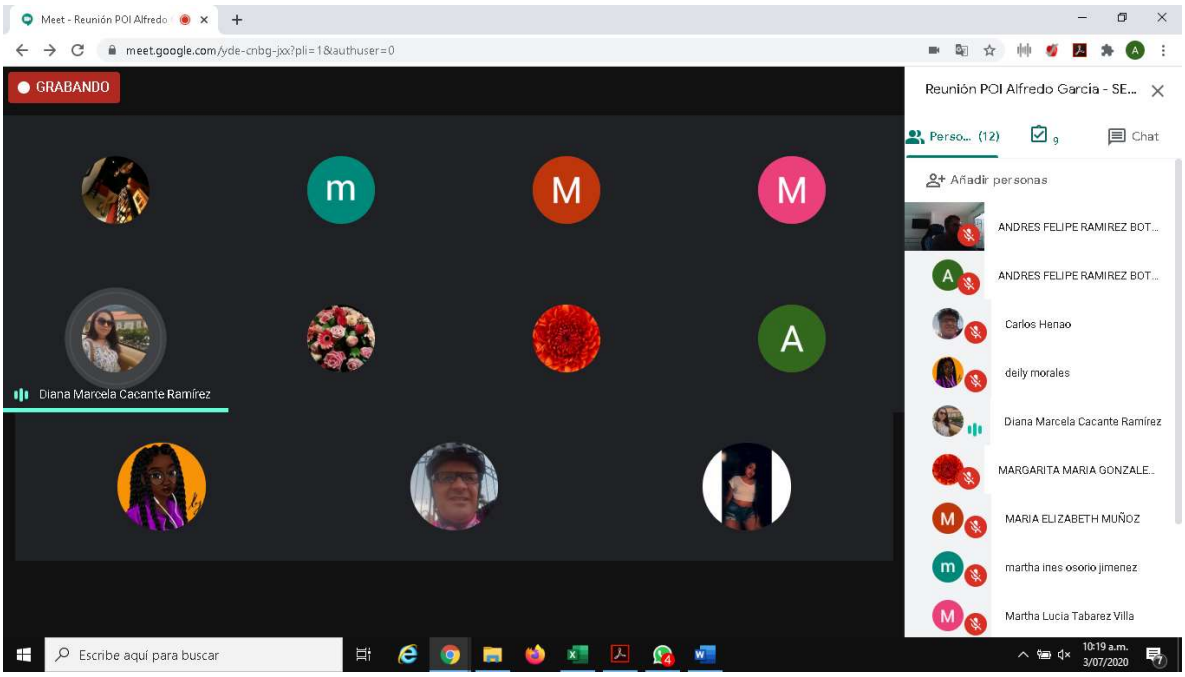
La instructora Martha Inés indica que se busca reactivar la empresa con los aprendices de grado 11 y posteriormente realizar la entrega de la empresa a los aprendices de grado 10 dando continuidad a la misma y así mismo ellos puedan hacer la práctica en dicha empresa.

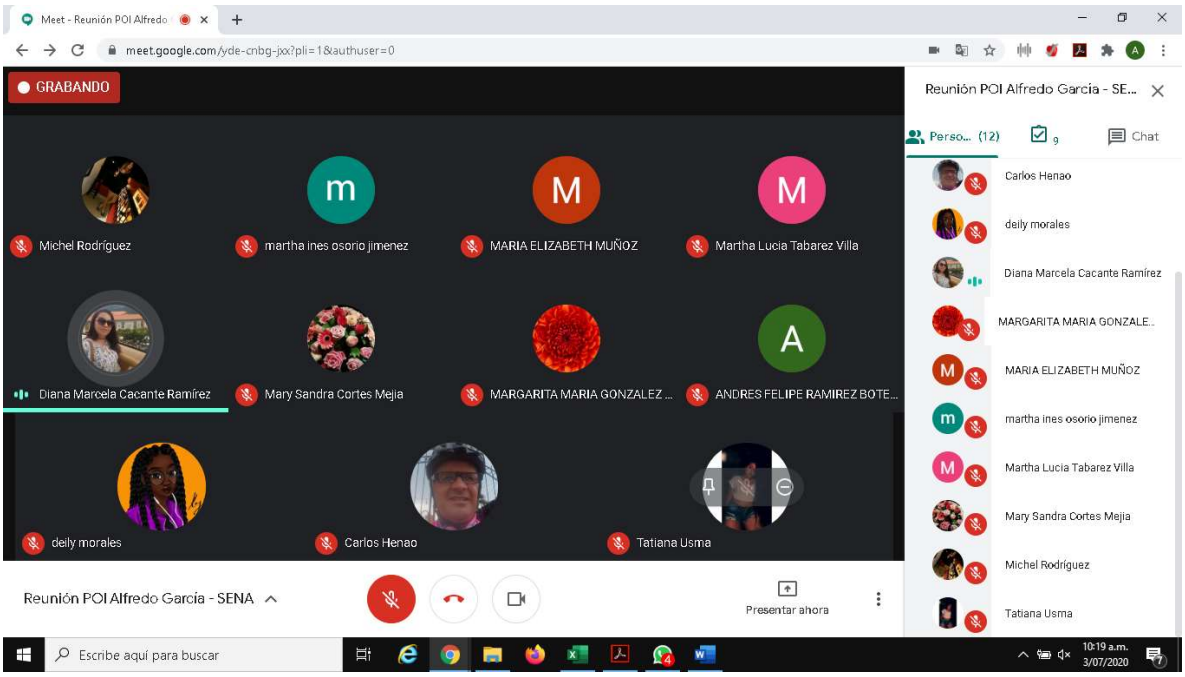
La líder Diana Cacante reconoce la gran labor que han realizado en la IE para que los aprendices realicen su etapa productiva en el sector real y anota que a través de la empresa didáctica se pueden fortalecer mucho las competencias de los aprendices para cuando sea el momento de salir al sector real.

El coordinador Carlos le parece una propuesta espectacular ya que tiene como referencia una experiencia excelente con su hija en ZONA BANCA que fue muy exitosa, y logró evidenciar que salen muy bien preparados.

La instructora Martha Inés propone modificar las seis (6) bitácoras que faltan por entregar, siendo contemplado lo que se pretende realizar con SINERGIA S.A.S.

COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
Revisar casos reportados por el SENA.	Coordinador Académico y Docentes IE	Semana del 7 de Julio de 2020.
Revisar casos grado 10 buscando interesar a los aprendices	Instructora María Elizabeth Kasyanenko	Semana del 7 de Julio de 2020.
Realizar reunión con la docente jefe de grupo grado 11 para revisar los casos y generar planes y acuerdos, y realzar modificación a las seis (6) bitácoras pendientes.	Instructores SENA grado 11.	Semana del 7 de Julio de 2020.


Meet - Reunión POI Alfredo
meet.google.com/yde-cnbg-jxx?pli=1&authuser=0
GRABANDO
Reunión POI Alfredo García - SE...
Perso... (12)
Chat
Añadir personas
ANDRES FELIPE RAMIREZ BOT...
ANDRES FELIPE RAMIREZ BOT...
Carlos Henao
deily morales
Diana Marcela Cacante Ramírez
MARGARITA MARIA GONZALE...
MARIA ELIZABETH MUÑOZ
martha ines osorio jimenez
Martha Lucia Tabarez Villa
Diana Marcela Cacante Ramírez
Escribe aquí para buscar
10:19 a.m.
3/07/2020


Meet - Reunión POI Alfredo
meet.google.com/yde-cnbg-jxx?pli=1&authuser=0
GRABANDO
Reunión POI Alfredo García - SE...
Perso... (12)
Chat
Michel Rodríguez
martha ines osorio jimenez
MARIA ELIZABETH MUÑOZ
Martha Lucia Tabarez Villa
Diana Marcela Cacante Ramírez
Mary Sandra Cortes Mejia
MARGARITA MARIA GONZALEZ ...
ANDRES FELIPE RAMIREZ BOTE...
deily morales
Carlos Henao
Tatiana Usma
Reunión POI Alfredo García - SENA
Presentar ahora
Carlos Henao
deily morales
Diana Marcela Cacante Ramírez
MARGARITA MARIA GONZALE...
MARIA ELIZABETH MUÑOZ
martha ines osorio jimenez
Martha Lucia Tabarez Villa
Mary Sandra Cortes Mejia
Michel Rodríguez
Tatiana Usma
Escribe aquí para buscar
10:19 a.m.
3/07/2020